**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Емангашская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотренно»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 | «Согласовано»Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Емангашская ООШ»\_\_\_\_\_Саранова С.В«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 | «Утверждаю»Директор МБОУ «Емангашская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ Игнатьев В.А.Приказ №\_\_\_\_ от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 |

**Рабочая программа учебного курса**

**по обществознанию для 9 класса**

**на 2013-2014 учебный год**

 Выполнил учитель истории и обществознания:

 Якимов А.С.

2013 г.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по обществознанию (9 класс).**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ. и авторской программы под редакцией А.И. Кравченко «Обществознание 8-9», издательство «Русское слово»,

Опирается на стандарт основного общего образования обществознанию.

Этот курс явля­ется составной частью системы изучения дисциплин социаль­но-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, лите­ратурных, правовых, географических знаний, имеющие опреде­ленный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию ре­альной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать **формированию у учащихся**, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития чело­веческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, станов­лению правосознания и гражданской позиции. Данная дисцип­лина призвана помочь им также ориентироваться в текущих со­бытиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гумани­тарных дисциплин, а именно философии (включая этику), эконо­мики, социологии, психологии, права, политологии и культуро­логии.

Функции курса обществознания для 9 класса заключают­ся в следующем:

* обучить людей правилам пользования науч­ными инструментами, теориями и методами,
* сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоя­тельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к буду­щей профессиональной деятельности,
* воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,
* подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.

Курс состоит из 3 разделов: политическая сфера, человек и его права, духовная сфера.

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа при 1 часе в неделю. Контрольные работы – 4.

Программа реализуется с помощью УМК:

- А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. 9 класс. – М.: «Русское слово», 2013 г.

-Н.С. Кочетков. Обществознание. Поурочные планы к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. 9 класс

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

 - презентаций по курсу обществознания 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дата проведения*** ***занятия*** | ***Тема урока*** | ***Основные понятия*** | ***Умения, навыки*** | ***Форма контроля*** | ***Литература*** |
| ***планируемая*** | ***проведения*** |
| ***Глава I. Политическая сфера*** |
| 1. |  |  | Власть | Сила, авторитет, власть, влияние. | Умение анализировать конкретные жизненные ситуации | Беседа  | Обществознание. Учебник для 9 класса», Кравченко А.И., Москва, «Русское слово», 2009 |
| 2. |  |  | Государство  | Государство, политическая система. Суверенитет | Знать функции государства, виды монополий.  | Устный опрос |  |
| 3. |  |  | Национально-государственное устройство | Национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство. | Беседа  |  |
| 4. |  |  | Национально-государственное устройство | Знать факты, подтверждающие процесс объединения и отделения наций | Тест  |  |
| 5. |  |  | Формы правления  | Формы правления, республика,  | Знать понятия, умение анализировать гос-ва с точки зрения формы правления | Практикум  |  |
| 6. |  |  | Политические режимы  | Авторитаризм.  | Знать типы политических режимов.  | Беседа.  |  |
| 7. |  |  | Гражданское общество и правовое государство |  |  |
| 8. |  |  | Гражданское общество и правовое государство | Гражданское общество, гражданство, правовое государство | Умение работать с документом.  | Индивидуальные задания.  |  |
| 9. |  |  | Голосование, выборы, референдум | Электорат. | Умение работать со статистическими данными | Устный опрос.  |  |
| 10. |  |  | Голосование, выборы, референдум | Выборы. | Письменная работа.  |  |
| 11. |  |  | Политические партии | Политическая партия, политическая программа. | Умение определять тип политической партии,  | Беседа.  |  |
| 12. |  |  | Политические партии | Партийная система. | Практикум |  |
| 13. |  |  | **Контрольно-обобщающее занятие по теме «Политическая сфера общества».** |  | Умение обобщать изученный материал.  | Контрольная работа.  |  |
| ***Глава II. Человек и его права*** |
| 14. |  |  | Право  | Права человека, гражданские права | Умение делать выводы  | Беседа  |  |
| 15. |  |  | Право  | Защита прав человека | Умение обобщать изученный материал.  | Фронтальный опрос.  |  |
| 16. |  |  | Закон и власть | Закон, правовая культура.  | Умение объяснять изученный материал.  | Практикум  |  |
| 17. |  |  | Закон и власть | Индивидуальная работа  |  |
| 18. |  |  | Конституция | Конституция | Знать особенности и структуру основного закона страны | Работа в парах по документу.  |  |
| 19. |  |  | Право и имущественные отношения  | Отрасли права | Знать свои имущественные права | Опрос  |  |
| 20. |  |  | Потребитель и его права  | Юридическое и физическое лицо | Знать способы защиты прав потребителя  | Беседа  |  |
| 21. |  |  | Труд и право  |  | Умение работать со статистическими данными.  | Самостоятельная работа  |  |
| 22. |  |  | Семья и право. Права ребенка.  | Конвенция  | Уметь разъяснять сущность правовых взаимоотношений. | Беседа |  |
| 23. |  |  | Правонарушения и виды юридической ответственности | Преступление, уголовная ответственность, суд, правоспособность. | Умение анализировать состав преступления | Практикум  |  |
| 24. |  |  | Правонарушения и виды юридической ответственности | Правоохранительные органы, санкции, правосознание, презумпция невиновности.  | Знать сущность юридической ответственности.  | Решение задач |  |
| 25. |  |  | **Контрольно-обобщающее занятие по теме «Человек и его права».** |  |  | Контрольная работа  |  |
| ***Глава III. Духовная сфера.***  |
| 26. |  |  | Культура  | Культура, культурный комплекс, культурное наследие | Умение обобщать изученный материал.  | Беседа.  |  |
| 27 |  |  | Культурные нормы  | Обычаи, традиции, мода, ритуал, обряд | Знать, что такое культурные нормы.  | Тест  |  |
| 28 |  |  | Формы культуры  | Элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура, молодежная субкультура | Знать основные формы культуры и ее разновидности.  | Устный опрос  |  |
| 29 |  |  | Религия  | Религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, мифология, вера, верование, христианство, ислам, буддизм, культ предков. | Умение работать с документом.  | Практикум  |  |
| 30 |  |  | Искусство  | Искусство, художественное творчество. | Умение составлять рассказ | Самостоятельна работа  |  |
| 31 |  |  | Образование  | Образование, школа, институт, университет.  | Умение формулировать выводы.  | Беседа  |  |
| 32 |  |  | Наука  | Наука, академия.  | Знать структуру учреждений науки | Практикум.  |  |
| 33 |  |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества».** |  |  | Контрольная работа  |  |
| 34 |  |  | **Итоговое занятие.**  |  | Умение обобщать изученное.  | Контрольная работа  |  |