**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Емангашская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотренно»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 | «Согласовано»Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Емангашская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_Саранова С.В«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 | «Утверждаю»Директор МБОУ «Емангашская ООШ»\_\_\_\_\_Игнатьев В.А.Приказ №\_\_\_\_ от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 |

**Рабочая программа учебного курса**

**по истории и культуре народов для 6 класса**

**на 2013-2014 учебный год**

 Выполнил учитель ИКН:

 Якимов А.С.

 2013г.

**Пояснительная записка к рабочей прграмме**

Рабочая программа по икн для 6 класса составлена на основе Примерной общеобразовательной программы «История и культура на­родов Марий Эл» для 1-11 классов/ сост. Л.Е. Майкова, Г.Е.Соловьёва и определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариатив­ной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Рабочая программа разработана с учетом действующего Ба­зисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает регио­нальные особенности содержания образования и индивидуальные по­требности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл.

**Цель** изучения учебного предмета- формирование основ гражданской идентичности, развитие духов­но-нравственной личности, знание истории края с древнейших времён по 17 век, социализация ребёнка. Ведущими идеями программы являются приобщение обучающихся к духов­ному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися зна­чимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания толерантности к таким явле­ниям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В целом учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молоде­жи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чув­ство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории..

 Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала из класса в класс, объе­диненное в содержательные блоки, осуществлено по принципу посте­пенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особен­ностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспи­тательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного "сожительства народов Марий Эл в процессе межнационального, межэтнического взаи­модействия. Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

 Становление культуры народов происходило в течение многих ве­ков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает исто­рико-культурные аспекты. Поэтому стержнем примерной программы является исторический блок. В 6 классе рассматривается период развития марийского края с древнейших времен по 17 век. Основная часть примерной программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изуче­ния истории Марий Эл.

 В 6 классе обучение должно обеспечить повышение общекультурного уровня человека. Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную до­полнительную информацию об истории, культуре, о профессио­нальной литературе и искусстве народов Марий Эл. В отличие от содержания программы для начальной школы и 5 класса основной школы изучение истории и культуры народов Марий Эл происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен до 17 века.

 Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культу­рой народов Марий Эл в 6 классе направлен на духовно-нравственное воспита­ние личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, ис­торических, экономических, культурных, языковых, конфессиональ­ных и др.), усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в, 6 классе — 34 часа.

**УМК:**

1. А.А. Андреянов, О.М. Герасимова. Истрия и культура марийского народа. 5 класс.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1993
2. А.Г. Иванов , Г.Н. Сануков. «История марийского народа»- Марийское книжное издательство, 2011

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количес­ |
| п/п | занятий | тво часов |
|  |  | (всего) |
| 1 | Древнейший период истории | 3 |
|  | Марийского края |  |
| 2 | Происхождение марийского | 3 |
|  | народа |  |
| 3 | Марийцы в IX—XIII вв. | 3 |
| 4 | Марийский край в составе | 2 |
|  | Золотой Орды |  |
| 5 | Марийский край в составе | 3 |
|  | Казанского ханства |  |
| 6 | Присоединение Марийского | 3 |
|  | края к Русскому государству |  |
| 7 | Музыкальная культура | 3 |
| 8 | Театры республики | 3 |
| 9 | Архитектура | 3 |
| 10 | Музеи и выставочные залы | 3 |
| 11 | Моя семья. Родство | 2 |
| 12 | Праздники | 2 |
| 13 | Итоговый урок | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Календарно-тематическое планирование по ИКН 6 класс**

**по общеобразовательной программе для 1-11кл/сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьёва**

**Составил учитель ИКН МБОУ «Емангашская ООШ» Якимов А.С.**

**34 часа (2013-2014г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур** | **Тема занятия** | **Тема урока** | **Часы** | **Сроки** |
| **1** | **Древнейший период в истории Марийского края** | Стоянки каменного века в Марийском крае | 1 | сентябрь |
| **2** | Начало обработки металла в крае | 1 |
| **3** | Первобытное искусство на территории нашего края | 1 |
| **4** | **Происхождение марийского народа** | Прародина марийцев.  | 1 |
| **5** | РМЭ на карте России. Топонимика местности | 1 | октябрь |
| **6** | Знакомство с памятниками природы и культуры | 1 |
| **7** | **Марийцы в 9-13 вв.** | Завершение формирования марийского этноса | 1 |
| **8** | Территория расселения марийцев | 1 |
| **9** | Творческий урок «Путешествие в старину» | 1 | ноябрь |
| **10** | **Марийский край в составе Золотой Орды** | Марийский край в период монголо-татарского нашествия | 1 |
| **11** | Крепость Аламнер и его округа | 1 |
| **12** | **Марийский край в составе Казанского ханства** | Образование Казанского ханства | 1 | декабрь |
| **13** | Соц.-эк. Положение марийцев в составе Казанского ханства | 1 |
| **14** | Участие марийцев в русско-казанских войнах | 1 |
| **15** | **Присоединение Марийского края к Русскому государству** | Предпосылки присоединения ср. Поволжья к Русскому государству. Присоединение горных мари. Акпрарс | 1 |
| **16** | Присоединение луговых мари к Русскому государству | 1 | январь |
| **17** | Последствия присоединения ср.Повольжя к Русскому государству | 1 |
| **18** | **Музыкальная культура** | Марийские народные танцы | 1 |
| **19** | Марийский государственный ансамбль танца Марий Эл | 1 | февраль |
| **20** | Ведущие солисты ансамбля «Марий Эл» | 1 |
| **21** | **Театры республики** | Музыкальный государственный театр оперы и балета им. Сапаева | 1 |
| **22** | Репертуар, солисты и артисты театра | 1 |
| **23** | Строительство нового здания театра в Йошкар-оле | 1 | март |
| **24** | **Архитектура** | Памятники архитектуры 18-19 вв. | 1 |
| **25** | Замок Шереметьева в Юрино | 1 |
| **26** | Культовые памятники архитектуры родного края | 1 |
| **27** | **Музеи и выставочные залы** | Национальный музей им . Т. Евсеева | 1 | апрель |
| **28** | Музей истории города Йошкар-Олы | 1 |
| **29** | Национальная художественная галлерея | 1 |
| **30** | **Моя семья. Родство** | Родственники моей семьи. | 1 |
| **31** | Знание родословной терминологии | 1 | май |
| **32** | Праздники | Праздники народа мари | 1 |
| **33** | Праздники народа мари | 1 |
| 34 | Итоговый рок по учебному году | 1 |