**Пояснительная записка к рабочей программе**

Рабочая программа по икн для 9 составлена на основе Примерной общеобразовательной программы «История и культура на­родов Марий Эл» для 1-11 классов/ сост. Л.Е. Майкова, Г.Е.Соловьёва и определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариатив­ной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Рабочая программа разработана с учетом действующего Ба­зисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает регио­нальные особенности содержания образования и индивидуальные по­требности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл.

Цель изучения учебного предмета-формирование основ гражданской идентичности, развитие духов­но-нравственной личности, ее социализация, знание истории родного края в 20- нач21 вв.. Ведущими идеями программы являются приобщение обучающихся к духов­ному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися зна­чимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания толерантности к таким явле­ниям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В целом учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молоде­жи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чув­ство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории..

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий.

Становление культуры народов происходило в течение многих ве­ков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает исто­рико-культурные аспекты. Поэтому стержнем примерной программы является исторический блок. В 9 классе изучается история Марийского края в за 20 век. Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изуче­ния истории Марий Эл.

В 9 классе обучение должно обеспечить повышение общекультурного уровня человека. Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную до­полнительную информацию об истории, культуре, о профессио­нальной литературе и искусстве народов Марий Эл. Изучение истории и культуры народов Марий Эл в 9 классе происходит на фоне исторических явлений. На старшей ступени основной школы расширяется круг источни­ков социальной информации: помимо учебного содержания курса те­матика занятий представлена с позиций норм морали и права, типич­ных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения, шире привлекаются материалы средств массовой информации, научно-по­пулярная и публицистическая литература, используется проектная, исследовательская деятельность.

Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культу­рой народов Марий Эл направлен на духовно-нравственное воспита­ние личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, ис­торических, экономических, культурных, языковых, конфессиональ­ных и др.), усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в, 9 классе — 34 часа.

**УМК**

1. А.А. Андреянов, О.М.Герасимов. «История и культура марийского народа.8-9 класс.»-Йошкар-ола: марийское книжное издательство, 1996

2.А.Г.Иванов, Г.Н. Сануков «История марийского народа»-Йошкар-Ола: марийское книжное издательство» 2011

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количес­- |
| п/п | занятий | тво часов |
|  |  | (всего) |
| 1 | Марийский край в начале XX века | 4 |
| 2 | Культура и образование в начале XX века | 4 |
| 3 | Зарождение марийской лите­ратуры | 2 |
| 4 | Марийский край в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.) | 4 |
| 5 | Зарождение марийской дра­матургии и театра | 2 |
| 6 | Марийская автономная об­ласть в 1920—1930-е годы | 5 |
| 7 | Марийская АССР в годы Ве­ликой Отечественной войны | 5 |
| 8 | Марийская АССР в 1945— | 5 |
|  | 1990 гг. |  |
| 9 | Семья. Родство | 1 |
| 10 | Праздники | 1 |
| 11 | Итоговый урок | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Календарно-тематическое планирование по ИКН 9 класс**

**по общеобразовательной программе для 1-11кл/сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьёва**

**Составил учитель ИКН МБОУ «Емангашская ООШ» Якимов А.С.**

**34 часа (2013-2014г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Тема раздела | Тема урока | Кол. часов. | Сроки |
| 1 | **Марийский край в начале ХХ века** | Социально- экономическое и культурное развитие марийского края в начале ХХ века | 1 | сентябрь |
| 2 | Столыпинская аграрная реформа в Марийскомкрае | 1 |
| 3 | Промышленность. Особенности марийского рабочего класса и буржуазии | 1 |
| 4 | Общественно-политическая жизнь в крае в начале ХХ века | 1 |
| 5 | **Культура и образование в Марийском крае в начале ХХ века** | Открытие новых гимназий и школ в крае в нач.ХХ века | 1 | октябрь |
| 6 | Роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья | 1 |
| 7 | Марийский край в годы I мировой войны. Газета «Война увер» | 1 |
| 8 | Периодическая печать на марийском языке. Ежегодник «Марла календарь» | 1 |
| 9 | **Зарождение марийской литературы** | Первые произведения на марийском языке. | 1 | ноябрь |
| 10 | Изображение исторических событий начала ХХ века в марийской литературе | 1 |
| 11 | **Марийский край в период революций и гражданской войны (1917-1920гг.)** | Отношение населения края к февральской революции 1917 года | **1** |
| 12 | Марийский край в период Октябрьской революции | 1 | декабрь |
| 13 | Марийский край в годы «военного коммунизма» | 1 |
| 14 | Развитие культуры и образования 1917-1920 гг. | 1 |
| 15 | **Зарождение марийской драматургии и театра** | Обзор о жизни и творчестве марийских писателей: И.Беляев, С.Чавайн и др. | 1 | декабрь |
| 16 | Марийский национальный театр им. Шкетана | 1 | январь |
| 17 | **МАО в 1920-1930 гг.** | Образование МАО. | 1 |
| 18 | Социально-экономическое развитие МАО в годы НЭПа. | 1 |
| 19 | Индустриализация и коллективизация в МАО | 1 | февраль |
| 20 | Наука, образование и культура в 20-30е гг. | 1 |
| 21 | Становление марийской профессиональной музыки. И.Палантай. | 1 |
| 22 | **Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны** | Марийский край на начальном этапе войны | 1 |
| 23 | Подвиги земляков на фронтах ВОВ. Герои СССР-уроженцыкрая | 1 |  |
| 24 | Роль марийского края в общем деле победы. | 1 |  |
| 25 | Культура и наука в годы ВОв | 1 |  |
| 26 | Подготовка презентации «Участники войны-мои земляки» | 1 |  |
| 27 | **Марийская АССР 1945-1990** | Переход от военного времени к мирному труду | 1 |  |
| 26 | Промышленность и строительство в крае в 1945-1990гг. | 1 |  |
| 29 | Сельское хозяйство в 1945-1990 гг. | 1 |  |
| 30 | Развитие образования и науки. | 1 |  |
| 31 | Марийская литература и музыка во II пол. ХХ века. | 1 |  |
| 32 | **Семья. Родство** | Крепкий род—крепкое поколение | 1 |  |
| 33 | **Праздники** | Календарные, народные и профессиональные праздники | 1 |  |
| 34 |  | Итоговый урок | 1 |  |